

Introduction

Suite au diagnostic « Petite enfance » établi en 2004-2005, il est apparu sur le secteur le manque d'un lieu d'accueil collectif, l'unique mode de garde étant les assistants maternels. La Communauté de Communes des Portes du Maine a pris la décision d'ouvrir une structure Petite Enfance et de la financer.

Elle regroupe le Relais Assistant Maternel et Parental et le multi-accueil.

Le multi-accueil « les P'tits Bouts du Maine », est une structure d'accueil pour les enfants de moins de 6 ans. Dans un premier temps, seul l'accueil ponctuel sera possible dans la limite de 13 enfants.

L'accueil se fera le mardi de 9h à 12h, le jeudi de 9h à 18h et vendredi de 9h à 12h. Ils seront encadrés par 3 personnes, une éducatrice de jeunes enfants, une personne titulaire du CAP Petite Enfance, et la directrice, infirmière puéricultrice.

L'objectif principal du lieu d'accueil est de répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant, s'appuyant notamment sur son épanouissement et son bien-être personnel.

Venir au multi-accueil la première fois c'est, pour l'enfant, quitter son milieu familial, sécurisant, pour entrer dans un lieu nouveau, rencontrer d'autres enfants, faire confiance à un adulte inconnu et découvrir plein de nouvelles activités.

Pour que cette arrivée se déroule au mieux, l'enfant ainsi que sa famille doit être accueilli, de façon optimale, notamment grâce au soutien et à l'écoute de l'équipe.

Le personnel sera attentif aux besoins de chaque enfant, en fonction de son âge, de son évolution et de ses envies.

L'adulte accompagne l'enfant, il ne fait pas à sa place et ne l'oblige pas.

L'accueil

La première fois

Sur rendez-vous, les parents qui souhaitent inscrire leur enfant, pourront visiter la structure, échanger avec la directrice et le personnel, ensuite les différents formulaires d'inscription pourront être remplis s'ils le désirent. L'enfant pourra découvrir les différents coins de jeux, le personnel, l'ambiance.

L'adaptation

Chaque enfant aura besoin d'un temps pour s'adapter. Ce dernier sera individualisé, propre à sa personnalité, à sa facilité d'aller vers les autres et très progressif s'il en a le besoin.

L'adaptation est nécessaire tout autant pour les parents car ils vont, également, découvrir un lieu, des personnes inconnues auxquelles ils vont confier leur petit.

L'équipe a, elle aussi, besoin de ce temps pour découvrir l'enfant, apprendre ses habitudes, connaître son développement.

Les arrivées et les départs

Ces temps charnières sont importants, synonymes de séparation et de retrouvailles.

Là encore, l'enfant, les parents et l'équipe ont besoin de cette période.

Les parents communiquent à l'équipe les informations nécessaires pour le bon déroulement de l'accueil, l'enfant lui quittera progressivement ses parents.

Il est important que le parent prévienne l'enfant de son départ, même si cela provoque des pleurs, l'enfant sera réconforté par l'équipe mais aussi par son doudou ou sa tétine s'il en ressent le besoin. A l'inverse, les au revoirs ne doivent pas s'éterniser, l'enfant ne comprendrait pas.

En fin d'accueil, le parent pourra observer son enfant avant de rentrer dans la pièce de vie, puis l'équipe expliquera le déroulement de l'accueil.

Points forts de l'accueil

L'éveil

La pièce de vie de la structure a été imaginée pour que les enfants puissent à différents moments, jouer, imiter, découvrir, partager, écouter, explorer, manipuler, seul ou à plusieurs, avec ou sans l'adulte.

Des jeux libres sont accessibles aux enfants, ils leurs permettent de découvrir, d'imaginer, d'apprendre.

L'espace imitation (marchande, cuisine, établi, nurserie, garage) est un lieu de socialisation, l'enfant reproduit, copie, partage et invente.

Des activités sont proposées par l'adulte, l'enfant peut regarder sans être actif. Ces temps collectifs amènent l'enfant à écouter les consignes, attendre son tour, aider l'autre.

Les repas

Temps individuel pour les petits.....

Un enfant qui dort ne sera pas réveillé pour prendre un repas.

Le biberon sera donné par un adulte disponible, offrant une relation privilégiée au bébé.

Si l'enfant est encore allaité, la maman pourra prendre le temps à l'arrivée et au départ de donner le sein. Le lait maternel pourra être donné au cours de l'accueil.

... Et temps de socialisation pour les plus grands

Avant le repas, les enfants seront accompagnés pour se laver les mains, ensuite ils pourront aider l'adulte à mettre, verres, assiettes, couverts sur la table. Cela permettra à l'enfant de repérer le temps qui se prépare.

Le repas est un moment pour favoriser l'autonomie, la socialisation, le respect des règles d'un groupe.

Les repas fournis par les parents devront être en relation avec les besoins de l'enfant.

L'enfant ne sera pas forcé à finir son repas, c'est un moment de découverte et de plaisir.

Le sommeil

C'est un moment important pour le bien-être de l'enfant. L'adulte devra veiller à respecter son rythme, repérer les signes de fatigue, être attentif à ses habitudes (doudou-tétine).

Si cela est faisable, l'enfant qui vient régulièrement dormira dans le même lit.

Dans la mesure du possible, un enfant qui dort ne sera pas réveillé.

Du fait de la multitude des accueils, des horaires d'arrivée et de départ différents, l'équipe fera de son mieux pour être au plus proche des besoins de l'enfant.

Les changes

Le moment du change est un temps privilégié pendant lequel l'enfant et l'adulte sont en relation duelle.

L'adulte doit mettre des mots sur ses gestes, le manipuler avec douceur. Il doit préserver le plus possible l'intimité de l'enfant.

Les couches seront changées aussi souvent que nécessaire.

L'acquisition de la propreté

A la demande des parents et en fonction du développement de l'enfant, l'acquisition de la propreté sera débutée.

L'enfant aura le choix entre le pot ou le toilette adapté à sa taille.

Il sera encouragé dans cette grande aventure mais jamais forcé, l'adulte dédramatisera les « petits accidents ».

Conclusion

Ce projet éducatif prend en compte l'enfant et ses besoins.

Un enfant bien accueilli, c'est une famille qui fait confiance.

L'enfant est et restera la préoccupation première de l'équipe du multi-accueil.

L'équipe mettra en place le maximum de choses pour que l'accueil, même très ponctuel, soit sécurisant pour l'enfant et l'accompagne au mieux vers la socialisation.

Ce projet éducatif a été rédigé juste avant l'ouverture du multi-accueil, il sera donc remanié, développé, amélioré, au fil des mois, en fonction de l'évolution de la structure et de son personnel.

Des réunions sont prévues dans son sens.

Les remarques des parents seront prises en compte.